

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	RELIGIÓN	<b>GRADO</b>	3º	
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO</b>	2022	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

#### INDICADORES DE LOGROS Y/O DESEMPEÑOS:

1. Establece diferencias y criterios sobre las diferentes celebraciones: familiar, popular y religiosa.
2. Comprende que la celebración en los pueblos es la manifestación de los acontecimientos más significativos de su historia.
3. Reconoce que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura.
4. Identifica el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios.
5. Descubre que las celebraciones en la iglesia son manifestación de la acción salvadora de Dios.
6. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura.
7. Diferencia acciones que favorecen la dignidad de las celebraciones de aquellas que degradan su valor, para aprender su verdadero sentido.

#### ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

- Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
1. Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características.
  2. Comprendo la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas y de los pueblos.
  3. Describo algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones.
  4. Participo con entusiasmo y respeto en actividades celebrativas.
  5. Valoro la importancia de las celebraciones para la vida.
  6. Identifico los actos que degradan el verdadero valor y sentido de las celebraciones.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Expresa por medio de un dibujo cómo celebran las fechas especiales en familia y redacta cómo realizan las celebraciones.
2. Redacta oraciones de los siguientes conceptos básicos: alabanza, celebración, compartir, comunidad, culto, gratitud, vida. Por qué crees que son importantes las celebraciones. Qué tipo de celebraciones conoces y cómo se manifiestan. Aprende canciones de Alabanza a Dios.
3. Relata cómo los colombianos celebramos algunas fiestas. Qué celebraciones cristianas conoces. Escribe 5 características que tienen las celebraciones cristianas. Qué celebraciones se hacen en honor a la Virgen María. Por qué razón se hacen esas celebraciones. Por qué la Eucaristía es la principal celebración de los cristianos. Dibuja las partes principales de la Eucaristía. Qué se conmemora en la Eucaristía. Qué es la liturgia. Cuáles son los signos Eucarísticos. Cuáles son los sacramentos cristianos.
4. Describe cómo vive la gente los momentos festivos. Porqué la gente hace tantas celebraciones. Dónde expresan los seres humanos sus sentimientos. Porqué son importantes las celebraciones. Cuáles son los momentos más importantes de la vida que se celebran.
5. Expresa qué es la vida. Piensa en 5 aspectos de la vida con los que “vibres” o te emociones positivamente. Qué es lo que más te agrada de las personas. Qué es lo que las personas agradan de ti. Por qué tiene sentido tu vida. Cuántos años te gustaría vivir y por qué.
6. Realiza un plegable que contenga las obras de misericordia espirituales y corporales.
7. Participación en las actividades de clase con el apoyo de la docente, resolviendo las actividades de clase.
8. Presentación oportuna y sustentación de las tareas escolares asignadas contenidas en planes de apoyo como talleres de grupales e individuales de refuerzo, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar el aprendizaje significativo de los temas abordados en clase.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Ministerio de Educación Nacional. Lineamientos de Religión. Bogotá, 2003.  
Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Religión. 2014.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:**

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten a través de los talleres grupales, realimenten y enriquezcan con sus saberes de sociales, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humanos; lo utilicen en la resolución de problemas de su vida cotidiana, buscando fortalecer y cualificar sus aprendizajes significativos. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno escolar que se dirige.

**RECURSOS:**

Se incentivarán el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo académico, motivando actividades escolares como las exposiciones con la sustentación de los talleres, participación en las actividades de clase. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como libros de religión del grado 3°.

**OBSERVACIONES:**

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega. La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los periodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continua, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades como los planes de mejoramiento, talleres de refuerzo y recuperación y se les asignará una fecha de entrega.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Abril 2022

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Abril 2022

**NOMBRE DEL EDUCADORA**

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

**FIRMA DEL EDUCADORA****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**